

"Los argentinos le tenemos miedo a la competencia, por eso los docentes no quieren ser evaluados"

Por: [Claudia Peiró](#)

"Sólo en fútbol elegimos a los 23 mejores", dice el director del Colegio Philips, Alberto De Luca, formado en la escuela pública, pero a quien la decadencia y el afán de pelear por la excelencia convirtieron en "empresario" de la educación

"Yo no me siento discriminado por no estar en la Selección Nacional", ironiza este docente de toda la vida, en referencia al actual berretín de los pedagogos por eliminar las calificaciones, consideradas culpables de una presunta estigmatización. **"Los argentinos nos dejamos engañar desde hace 30 años por una escuela facilista, tipo club"**, dijo De Luca a Infobae.

"Un país infantil", sintetiza.

Su trayectoria es peculiar porque, **sin ser en absoluto partidario de la educación privada**, fue llevado por las circunstancias a diseñar e impulsar su propio –y exitoso– proyecto educativo. Tras más de **20 años de docencia en escuelas públicas** de todos los niveles, terminó fundando y dirigiendo un colegio técnico secundario de excelencia, en el cual logra escapar un poco del caos que afecta hoy a todo el sistema.

Pero, como se verá, **los tentáculos de la decadencia son muy largos y alcanzan hasta los últimos bastiones de la disciplina académica**, el clima de estudios, la prioridad al saber y la exigencia.



-¿Cómo describiría la situación de la educación en general?

Es caótica. El secundario es el que está en peor situación. Pero la formación docente para la primaria es deficitaria también, y no sólo en lo didáctico, sino en los contenidos. Se pone todo el acento en el marco teórico. Se matan haciendo unos diseños curriculares bárbaros, pero muchos maestros enseñan sin conocer la totalidad de la disciplina. Siempre hubo esta clase de docentes, pero ahora es peor. No manejan los contenidos como debe ser, no tienen una visión totalizadora de lo que van a enseñar, ni el para qué... carecen por ejemplo de pensamiento lógico-matemático, de lenguaje. Y además, digan lo que digan, **la Argentina está tan fracturada que casi no hay políticos o empresarios que manden a sus hijos a la escuela del Estado.**

-¿Está cuestionada la relación maestro-alumno?

Se perdió la jerarquía porque hay una anomia general que también llegó a la escuela. Hoy lo que se ve es falta de límites. La educación la constituyen mentes que se comunican, entonces el hardware puede ser el mejor, se puede tener el mejor edificio, una gran tecnología, pero a la hora de enseñar... También se llega a esto por los padres. **La familia no tiene el concepto de que estudiar es trabajar**, hacer un esfuerzo. Los padres no asumen la posición de padres, quieren ser amigos de los hijos; entonces los chicos vienen de hogares sin padre: me refiero al padre simbólico, en términos freudianos. Y después el docente no puede suplir eso, poner límites, y como está cansado y sabe que el sistema hace agua por todos lados, no se preocupa demasiado y así se pierde el clima de trabajo en la escuela.

Los argentinos nos dejamos engañar desde hace 20, 30 años por una escuela facilista, tipo club, que en vez de preocuparse por los saberes, como corresponde, viene vendiendo hace tiempo que hay que *interesarse* permanentemente al alumno; es mentira eso. El teorema de Pitágoras es muy difícil enseñárselo a un adolescente cuando está pasando por una etapa de pleno desarrollo, con otros intereses, entonces indefectiblemente la escuela requiere un clima de trabajo, de estudio, en las distintas disciplinas. Los padres no valoran eso. En las clases medias, dicen "mi hijo está bien educado" y **lo único que piden es "inglés, computación y gabinete pedagógico"**. Y los chicos son totalmente ignorantes. Da vergüenza el nivel tan vulgar y tan chato que se ve en todos los ambientes en las nuevas generaciones como resultado de eso.

"LOS ARGENTINOS NOS DEJAMOS ENGAÑAR DESDE HACE 30 AÑOS POR UNA ESCUELA FACILISTA, TIPO CLUB"

Esta mañana fui a tomar un café y la chica que atendía me dice "dale"... En mi escuela los alumnos no me tratan de vos, desde ya, ni yo trato de vos a los padres, aunque ellos lo hagan conmigo, porque después tengo que poner límites, marcar algo... El chico, en especial el adolescente, tiene que notar la asimetría. El profesor es profesor.

-Está de moda en la facultad estudiar los registros del lenguaje, pero no aplicarlos en la vida, ¿no? Se le habla a todo el mundo de la misma forma, en la calle, en la televisión...

Sí, y cada año les cuesta más a los chicos, porque están tan mal acostumbrados. Pero después no pueden hablar por teléfono, no pueden presentarse. Los nuevos padres –hablo de los sectores medios, desde ya- quieren ocupar su tiempo en otras cosas, paseos, deporte, entonces dejan cierto vacío en lo que es el apoyo al hijo en la escuela. La escuela a veces molesta.

En las clases sociales más bajas, suele darse el problema inverso, los docentes hacen abuso de esa asimetría, del poder que tienen, y no le enseñan al pibe todo lo que le tienen que enseñar y como no hay reclamo, porque las familias no tienen posibilidades de saber qué le tienen que enseñar al chico... Esa desidia la he visto mucho, en particular cuando estuve en una escuela cercana al albergue Warnes y la fábrica Estrella en la calle Andonaegui, hace unos 20 años, y me daba cuenta de que a algunos maestros de esos pobres chicos les importaba un rábano enseñar, les ponían un par de cuentas en el pizarrón... y listo.

Por otra parte, en las clases argentinas se pierde el 50% del tiempo en lograr cierto orden cuando el profesor está en el aula. Y eso porque falta totalmente el respeto, en esa relación algo está fallando. El sentido de autoridad se tiene que ejercer de arriba hacia abajo. Ojo que esto viene de lejos. Cuando fui director de un colegio público, a veces los pibes llegaban a hablar con el funcionario de educación y éste me convocaba a mí.

-¿Se refiere a los centros de estudiantes?

Claro, hablaban con (Daniel) Filmus antes de hablar conmigo, entonces él me llamaba... Les daban todos los espacios, e inevitablemente las normas se rompían. Los estudiantes no saben por qué pero protestan. A partir de (la gestión de Aníbal) Ibarra se puso muy difícil, porque los chicos nos venían a hablar creyendo que no vivimos los 70 **y que no habíamos sido revolucionarios como ellos creen ser hoy**. Se deforma la participación, ocupan espacios que no ocupan los que quieren estudiar. Era infernal, también traían a los padres de izquierda, que venían a discutir la ley de educación sin haberla leído, **un país infantil**.

“CUANDO FUI DIRECTOR DE SECUNDARIO, LOS PIBES SE IBAN A QUEJAR A FILMUS Y ÉSTE ME LLAMABA A MÍ”

-¿Cómo se convirtió usted en dueño y director de un colegio secundario privado?

En tiempos del primer gobierno de Perón, en la etapa de sustitución de importaciones, para suplir la necesidad de mano de obra industrial calificada, se crearon las llamadas Escuelas Privadas de Fábrica, entre ellas la de la empresa Philips; también Siam, Ford, Siemens, Mercedes Benz, etc., para la formación de mandos medios con competencias en disciplinas técnicas. Eran escuelas gratuitas que se financiaban con deducciones de impuestos.

Empecé en la escuela de Phillips como profesor, llegué a ser jefe del departamento de capacitación de la empresa y a partir de fines de los 80, principios de los 90, cuando empezó la descentralización educativa -el CONET (Consejo Nacional de Educación Técnica) se disuelve en el 93-, y además se empiezan a cerrar fábricas, prácticamente desaparecieron casi todas esas escuelas de fábrica.

Yo en ese momento **no estaba conforme con el sistema y el nivel de educación**, que era bastante pobre tanto en públicas como en privadas. Entonces **decidí hacer mi propio proyecto y armé una escuela con el nombre de Philips**—por un convenio con la firma me autorizaron a usar el nombre, y tenemos pasantías, cursos de perfeccionamiento, también nos ceden equipamiento que para ellos entra en desuso-, está en Colegiales, es privada, secundaria, con una sección para técnicos electromecánicos con orientación electrónica, y otro Bachillerato en Administración de Empresas.

-¿Se financian sólo con las cuotas?

Sí, es duro, pero sobrevivimos al 2001... Nunca hemos tenido aporte estatal, ni otro, hemos tratado de ser lo más eficientes posible en todo: personal, insumos... A veces cuesta invertir; la parte de computación hoy en día no es tan cara, pero sí la maquinaria, la automatización.

Es decir que, a partir de 1991, me convertí en un, entre comillas, empresario de la educación. Sin dejar nunca de ser un maestro y un profesor. Me recibí de maestro en el Mariano Acosta y después hice el profesorado de Física y Matemática y trabajé como maestro y como profesor. También hice en la UTN un profesorado de disciplinas industriales y técnicas. Y una licenciatura en gestión educativa. Yo soy del campo de batalla, trabajo más para el adentro que para el afuera. Y conozco todos los niveles y ámbitos. En la primaria trabajé casi diez años, de 1967 a 1975.

-Con reformas como las de la provincia de Buenos Aires, eliminando aplazos, y con los planes Fines [que facilitan completar el secundario], ¿no se está institucionalizando la desidia?

Yo comprendo el plan Fines en zonas de Salta, Formosa, donde el chico tiene la escuela a muchos kilómetros y le quedaron unas materias pendientes. No lo comprendo en Buenos Aires, provincia y Capital. Es vergonzoso que (Mauricio) Macri me haga firmar a mí un título, con materias aprobadas en otro lado a través del plan Fines a muchachos y chicas que no saben nada de una asignatura...

-¿Su colegio está obligado a avalar el plan Fines?

Esto fue una decisión del Consejo Federal de Educación y la Ciudad de Buenos Aires lo aceptó. Entonces qué pasa, alumnos a los que les quedan pendientes materias, como análisis matemático o alguna técnica, que no pueden aprobar, ahora con el plan Fines van a alguna escuela —que yo conozco y sé que no tiene el mismo nivel pedagógico- donde les hacen 3 preguntas y se la dan por aprobada. Entonces vienen a la semana o a los 15 días con la materia aprobada...

-¿Y usted le tiene que dar el título?

Y sí, porque el título lo da la escuela. Yo querría agregarle al título un sello bien grande que diga "aprobado por el plan Fines y sin saber nada", porque el día anterior no sabía nada y no pueden aprender en una semana de máquinas eléctricas... Son materias que exigen cierta competencia, porque uno está otorgando título profesional. En las actas queda constancia de que esa materia se aprobó por el plan Fines, pero en el título no lo dice. Entonces uno que dio 3 ó 4 materias por ese plan, pasa y se recibe, como otro que se esforzó estudiando y sí sabe. Y no entiendo por qué hay que hacer eso en Capital Federal, donde los chicos no tienen un impedimento espacial, geográfico, para ir a una escuela y recibirse. **Esto lo hacen con el fin de aumentar una estadística de la cantidad de egresados.** Y Macri ahora hace propaganda diciendo que de todo el país pueden recibirse acá... es regalar títulos. Bueno, si creemos que la educación no sirve para nada, podría ser, pero...

"LOS PLANES FINES SON PARA AUMENTAR LA ESTADÍSTICA DE EGRESADOS"

-Queda comprometido el nombre del colegio...

Sí, porque yo soy el responsable de ese título que estoy otorgando y más todavía por ser una escuela técnica. Por ejemplo, un técnico electromecánico puede hacer la instalación eléctrica de un edificio, hasta cierta potencia, de un sanatorio por ejemplo, y eso exige una serie de competencias. He visto tantas cosas de éstas en mi larga trayectoria docente que ya dejé de ir a ver a los ministros para quejarme.

-¿Tiene alguna ventaja la escuela pública sobre la privada?

El sistema es caótico en todos lados, y la privada no escapa a eso. Son caóticas ambas; la privada vende un poco más "hardware", audiovisual, insumos, equipamiento, pero igualmente tiene fallas en la interacción docentes-alumnos, en el nivel de enseñanza y en la exigencia. El clima puede ser un poco mejor. Los padres se asustan del desorden.

Pero la escuela depende de qué concepción de país tengamos; la educación podría ser toda pública... en Finlandia. Acá hoy las diferencias sociales son tan grandes y culturalmente los chicos pertenecen a familias completamente diferentes. Cuando yo iba a la escuela, había diferencias sociales, pero entre el tipo más rico y el más pobre del barrio no había un abismo cultural, podríamos convivir. Hoy, un chico saca el revólver en la escuela...

-¿Hoy día está mal vista la exigencia, las calificaciones, tanto a alumnos como a maestros?

Se compite en todas partes, menos en la escuela. Hace 20 años, hasta vienen arruinando las escuelas de elite, como el Nacional y el Pellegrini. Mantienen el nivel en el ingreso, pero después... En la escuela privada de fábrica de Phillips, que era gratuita, se presentaban 500 y entraban 36, luego de un examen de ingreso. Claro, de ahí salieron directores de la propia Phillips, CEOs de otras grandes empresas, gente que fue convocada a trabajar al exterior.

En la escuela pública hasta que yo estuve se reclutaban los maestros por un listado definido a partir del puntaje que asignan juntas de antecedentes. Y el sistema está dominado por los gremios. Yo fui rector por concurso, tenía 1800 alumnos y 350 docentes a cargo. Fue un infierno, no podía elegir vicerrector ni mi equipo.

Las Juntas evalúan los títulos, el perfeccionamiento, la antigüedad. Pero no se hace entrevista con el candidato, cae lo que viene. Tuve profesores buenos pero también tuve que bancar a cada uno....

En la privada uno puede elegir al docente y, previa indemnización, prescindir de un maestro si no encaja en el proyecto, si no se desempeña como uno espera. La escuela es la patronal; esa es una ventaja de la privada.

En la escuela pública, uno se la pasa resolviendo problemas legales, sumarios, pavadadas, por la constante pelea por los cargos, las horas, etc.

En las privadas podemos tener a los alumnos más ajustados. Al que no respeta las normas, se lo manda al gabinete psicopedagógico, y si luego de eso sigue caminando sobre los pupitres, a fin de año se les explica a los padres que en el colegio no tiene más lugar. Al Colón con pantalones cortos yo no voy.

-Cada vez que se habla de evaluar escuelas y maestros, se produce un gran revuelo...

Evaluaciones a nivel maestros no se hacen de modo regular, oficial y continuo. Los gremios en la escuela pública dominan el sistema educativo. La verdad es que en los gremios hay muchos maestros que no trabajan en el terreno, que no están frente a los alumnos. El gremio es un gran problema. Como todo gremio tiene sus vicios. Y un poder muy grande para poner y sacar gente; para hacerle la cama a tal o cual director o supervisor.

En lo privado no inciden tanto. Allí se puede elegir a los docentes.

-¿Le importa la calidad educativa al gremio docente?

No. Los argentinos le tenemos miedo a la competencia. Sólo en el fútbol elegimos a los 23 mejores. Yo no soy discriminado porque no puedo jugar en la selección nacional. Pero en las escuelas los gremios no quieren evaluar porque dicen que eso es en detrimento de las escuelas pobres. En el 90-91 tuve que elegir. Salí a luchar y a competir, sin que me regalen nada, ni el Estado, ni nadie. Pero hoy nadie quiere competir. Hasta hay escuelas donde los chicos no quieren llevar la bandera porque los gastan.

COMENTARIOS:

[Oscar Pasut](#) · [Mejor comentarista](#) · [Buenos Aires](#)

Charly Machelli Vos si entras? Tenes idea de lo que sucede en el GBA? yo si, seguro vas a insultar porque no te queda otra. Anda a Castillo a Lomas del Mirador no hace falta alejarse mucho de la ciudad. El relato se acabo, la barbarie se ve sin que los medios lo informen.

[Alejandro Varela](#) · [Mejor comentarista](#)

Charly Machelli Yo egresé en el 2000 en escuela técnica, me vas a decir que la educación técnica de hoy es igual que en la época del industrial? Volví a mi colegio luego de 5 años de haber egresado y los talleres estaban vacíos.. no había mas maquinas...

[Dario Marconi](#) · [Mejor comentarista](#)

Las escuelas publicas son un desastre y vienen así desde mediados de los 90, que se te ocurre defender? pobres chicos que tienen que ir a esas escuelas en estas condiciones! Por otro lado usas la palabra gorila porque te lo impusieron o sabes de que se trata?

[Gustavo López](#) · [Mejor comentarista](#)

Carlos Alberto Pérez mira: De Luca fue profesor mio en el secundario cuando todavia estaba en la fabrica Philips. Me enseñó analisis matematico, sabia, se esforzaba en hacernos aprender y en estimularnos para que sepamos buscar hacer siempre las cosas que tengamos por delante de la mejor manera posible. Junto a otros dos o tres profesores que compartian esa forma de ver lo que debe ser la enseñanza, son los tipos que mejor recuerdo, los que mejor ejemplo me han dejado y por quienes mas respeto siento. Yo hoy siento orgullo por los profesores que tuve y sobre todo por este tipo, que se tuvo que hacer empresario para poder seguir brindando una educacion de buen nivel.

[Martincito Mosti](#) · [Mejor comentarista](#) · [Rosario](#)

Una gran Mirada sobre El sistema de educación pública en la argentina, y seria buenisimo que el gobierno que venga lo tenga en mesa de educación.

[Maria Eugenia Miranda](#) · [Mejor comentarista](#) · [Universidad Catolica de Santa Fe Argentina](#)

El eterno dilema de que antes era mejor.Pero quienes pagan el precio la generaciones que le siguieron a los grandes recibidos en "escuela publica" habrán sido tan buena que por eso los egresados de aquellos tiempo la destruyeron como al país porque siempre se habla y se habla de la escuela de aquellos tiempo etc. y son eso NO la generación "y" o Millennials . Aparte este señor tendra muchos años currando en docencia pero su interés no ha sido la educación sino el lucro viene haber sido docentes de escuela fabrica de esa que le gusta a las empresa porque es a "la carta" hacer dueño de una privada. Y yo que fui a escuela privada y publica y ahora tengo a mis sobrinos la diferencia que hay entre una y otra es que en la privada te dan tarea hasta que te brote y te hacen gastar como loco pero después las docentes se hacen cargo de la mitad de la asignatura como uno de la mitad del sueldo que le pagan en definitiva se aprende más en una publica y mandándolo al chico a una actividad que le sea útil o de su interés que pagando por sistema que privado que sostiene igualmente vagos.

[Claudia Fari](#) · [Instituto Pio XII Villa Bosch](#)

Estima Maria Eugenia, sería bueno que no hablaras de este SEÑOR DOCENTE sin conocerlo a él ni a su institución. La escuela es privada porque en la pública una persona con la convicción que tiene el Sr. De Luca no tiene posibilidades. Se nivela para abajo. Y a la gran mayoría de los padres sólo les interesa que sus hijos aprueben, sin importar los contenidos.

[Emiliano Buffa](#) · [Mejor comentarista](#)

Esto contiene gran parte de realidad. Un 90 por ciento. Falto decir que un docente cobra sus horas a los 6 meses de empezar a trabajar y el sueldo no se aproxima a la mano de obra calificada. Así hablamos en términos de escuela Técnica. El que enseña cobra igual que todos en todos lados donde trabaje.... Un oficial albañil cobra semanalmente y me parece perfecto. También que en algunos colegios públicos hay proyectos y profesores muy copados. Si yo trato de vos. Y cuando pongo un 2 se coloca ya. Seis colegios, desde contexto de encierro a privado mi campo. Profesor de Nivel Medio. Opino de lo que entiendo. Saludos muy linda nota Infobae. Me hiciste acordar a Le monde por un rato.

[Gustavo López](#) · [Mejor comentarista](#)

Si hubieras sido alumno suyo como yo lo fui, entenderías que el tipo nunca se bancaría la mediocridad y la decadencia de la educación pública y por eso no transó. Su amor por las cosas bien hechas y por sus convicciones lo llevaron a jugársela, mandarse para adelante y dar el paso necesario en esa dirección. Que vio una oportunidad personal? puede ser, seguro. Porque no? Pero se la jugó. Le podría haber salido mal. Y por suerte para muchos le salió muy bien. Solo leíste un artículo periodístico. Demasiada poca información para que estes en condiciones de criticar la síntesis de la vida de un hombre. Razoná antes de expresarte mal de alguien.

[Gerardo Gonzalez](#) · [Trabaja en Turismo](#)

UN GRANDE, UN SEÑOR Y EDUCADOR EJEMPLAR BRUTALMENTE SINCERO.

Tuve la gran bendición que mi hijo elija su colegio y además que tiene un gran nivel académico ha logrado despertar una tribu de pensantes, chicos responsables y futuros técnicos que tendrán en su haber el gran ejemplo y bendición de la pasión y exigencia que pone este tipo trabajando a destajo día tras día por la educación de nuestros tesoros más importantes NUESTROS HIJOS!!!

SR. DELUCA ojala ud lea mi comentario, ya se lo dije en persona alguna vez así que un placer afirmar publicamente todo lo bueno que ud representa para las futuras generaciones POR FAVOR NUNCA AFLOJE, AGUANTE AL MAXIMO Y LO MAXIMO POSIBLE AL FRENTE DE SU INSTITUCION.

NUESTROS CHICOS NECESITAN GENTE COMO UD, OJALA LOS NEOFITOS DE TURNO Y FUTUROS APRENDAN UN ALGO DE TANTO QUE UD TIENE PARA BRINDAR POR LA EDUCACION DE NUESTRO PUEBLO....

GRACIAS GRACIAS GRACIAS TOTALESSSSSSSSSSS!!!!

[Silvia Millan](#) · [Mejor comentarista](#) · [UFLO Sede Comahue](#)

Vilma Picapiedras no estoy de acuerdo contigo, tengo derecho a eso: Tampoco Acuerdo con De Luca, también tengo derecho a eso. La escuela media está desmantelada por un montón de cosas, pero en primera instancia por la incompetencia de quienes deben diseñar una escuela para los alumnos que tenemos y dejar de querer imponer un modelo pensado para el siglo pasado. Por otro lado, pero siguiendo el razonamiento de De Luca: Es obvio que la autoridad docente es un punto a trabajar, pero no se consigue autoridad desde la imposición o porque nos digan de usted, la autoridad en el aula se construye. La formación de los docentes es precaria, pero esto nos arregla desde la selección sino desde la buena programación de la enseñanza y la formación de esos docentes. De Luca dice cosas Reales pero las justifica y las asume desde una mirada que no comparto.

[Vilma Picapiedras · Mejor comentarista · Quilmes](#)

Silvia Millanvos hablas desde un punto de vista político, no desmerescas el siglo pasado, yo soy perito mercantil, y ese título no existe más y así como no está el título tampoco están los profesores, es un desastre y nadie habló de autoridad, nadie está estigmatizado por nada acá, no se por ahí no leiste toda la nota, no entedí, lo precario de la enseñanza se notará en el trabajo que tengas en el futuro o por ahí puedas vivir del estado no se?

[Silvia Millan · Mejor comentarista · UFLO Sede Comahue](#)

Vilma Picapiedras , no opino de lo que no leo. Y no demerézco nada solo digo que la escuela esta pensada para "aprendientes" que no ya no existen, Iso esquemas cognitivos cambiaron Vilma, porque las estructuras sociales cambiaron y la unica que quedo pretendiendo (solo pretendiendo) hacer lo mismo es la escuela. De autoridad Habla De Luca (vuelve a leer) y yo no hablo de estigmas ni estigmatizados. Acuerdo contigo que la educación es pauperrima pero no acuerdo con las evaluaciones de De Luca. En cuanto a mi punto de vista ; puede leerse como politico porque la politica rige nuestra vida social, pero te aseguro que no hablo desde una conducta partidaria. En cuanto al titulo de Perito Mercantil ; sí existe, aun se forman chicos con ese titulo en muchas provincias; en la Argentina Profunda las no cambian tan rapido ; (menos lo curricular) y en plena era informática los chicos aprenden estenografía y mecanografía. :(. No es desmerecer: es adecuar. Por ultimo, no quiero que interpretes mi punto de vista como intención de discutir; es un tema que me preocupa mucho; de verdad y solo quise exponer mi opinión.

[Vilma Picapiedras · Mejor comentarista · Quilmes](#)

Silvia Millan en la pcia. de buenos aires por ejemplo se sacó el titulo perito mercantil, también es cierto actualizar toda esa parte, por supuesto, pero también es cierto que todo cambió, pero también tené en cuenta que no se puede siempre nivelar para abajo, perjudica enormemente, tanto para los docentes como para los chicos, me encantaría que el estado haga un seguimiento de los chicos egresados para saber cuantos han conseguido trabajo bajo este sistema educativo y cuantos no, si tenés que 500.000 chicos abandonan la escuela secundaria, imaginate, un abrazo y mucha suerte, que todos esto se funcional al cambio

[Gerardo Gonzalez · Trabaja en Turismo](#)

Silvia Millan, solo 1 cosa y creeme que comprendo lo que decís. Este señor NO es un militar golpeador ni tipo de mano dura tan solo es exigente y solo labura para educar y mejorar el alumnado y su PORVENIR algo que hace mas de 50 años la política, justicia y sindicalismo en pleno ni sabe ni le interesa ni piensa como ocuparse ni ha diagramado 1 sola política para mejorar. Mira vos como yo soy de escuela publica igual que este buen señor, pero mi hijo va a su colegio que es privado y me cuesta muchísimo solventar porque lamentablemente no me sobra un centavo y llego con lo justo cada mes.

Yo quiero millones de Deluca y mi hijo mas alla que fue educado por su madre conmigo, tendrá en su haber toda la cultura, información, confianza y apego a la excelencia GRACIAS AL SR.DELUCA A QUIEN NUEVAMENTE LE DIGO GRACIAS TOTALESSSSSSSSSSSSS!!! Y DESEO UNA LAAAAARGUISIMA VIDA APEGADA A SU COLEGIO Y ALUMNADO QUE TAN BIEN LE HARA INDUDABLEMENTE

[Yuly Ruiz · Mejor comentarista](#)

Silvia Millan el aula es una muestra de lo q pasa en la sociedad, no es independiente de la familia, la calle, los medios y el estilo de gobierno. esta todo relacionado. el cambio debe ser mayor, supera a la educacion. no son los programas el gran problema, si se implementaran seriamente no estarian tan mal. la evaluacion falla, en el aula no estan las condiciones dadas para un buen proceso de enseñanza-aprendizaje. los directivos estan mas preocupados por caer bien a las autoridades q por garantizar una buena educacion. los padres no se involucran, solo se quejan cuando los pibes se llevan materias. no tienen idea de la vida de sus hijos y se fian mucho de ellos. los padres tienen q ser padres, los directivos, autoridad y los docentes enseñantes, no cuidadores. dijo freire los alumnos aprenden a pesar de cualquier sistema educativo. bueno, aca no. la escuela es un club.

[Gustavo López · Mejor comentarista](#)

Silvia Millan Ojalá que recapacites en lo que estas diciendo. Yo quisiera los mejores profesores para que enseñen a mis hijos, para que esten mejor formados, para que puedan aprovechar mejor su inteligencia, para que tengan mejores oportunidades laborales, para que puedan tener mejor formacion universitaria porque la capacidad intelectual les dá para poder hacerlo, para que puedan labrarse una mejor vida en base a sus propias capacidades, para que puedan acceder a mejores niveles sociales y para que puedan ser mas y mejor valorados dentro de la sociedad donde esten. Y para que nunca les pase esto: que la MEDIOCRIDAD y el RESENTIMIENTO los lleve a decir "ojala que no!!!".

[Vilma Picapiedras · Mejor comentarista · Quilmes](#)

Carlos Alberto Pérez estamos compartiendo opiniones nadie dijo nada al respecto de publico o privado estamos diciendo que el sistema estatal está destrozado, lee el artículo, es interesante para un cambio no se puede nivelar siempre para abajo tanto los profesores como los alumnos, con que te enganchaste media de nylon?

[Mario Nieres · Mejor comentarista · Enet nro3 manuel belgarno sant fe](#)

ese es el proyecto que prometen seguir y defienden los candidatos. segun ellos bamos por el mejor camino. cada pueblo tiene el gobierno que se merece. claro si te dan un plan seguiran siendo elegidos{

[la.centella \(ha iniciado sesión usando yahoo\)](#)

Cuántas verdades !!! y tiene razón el profesional, el problema empieza en la casa de cada alumno, lamentablemente. Está todo MAL, que pueden hacer padres que salen a trabajar hasta 12 hs !! una locura.

[Carlos Federico Pendola · Encargado de Sistemas en Sililabel sa](#)

Alberto fue un gran Rector del Huergo. Y se tuvo que ir por apuntar a la excelencia. E hizo de la Philips la mejor Escuela Técnica del país. Un gran abrazo para él y mis felicitaciones por la nota.

[Alejandro Gabriel Perez · Mejor comentarista](#)

"disciplina académica".....huuhuhuuuu.....fuera bicho malo

[Federico Venturino · Mejor comentarista](#)

Cuanto mas ignorante es el pueblo, mas facil es de dominar y fanatizar. Todo es intencional.

[Alejandro Di Biase · Universidad Blas Pascal](#)

Un maestro y un grande de verdad Roberto de Luca, lo tuve como profesor en el colegio Philips en la década del 80 y es excelente, sabe muy bien de lo que habla ; yo también ahora trabajo en colegios y la calidad educativa bajo muchísimo y seguiré bajando lamentablemente, deberíamos todos hacer un gran análisis y preguntarnos que tipo de escuela queremos para nuestros hijos, un abrazo Roberto

[Gustavo López · Mejor comentarista](#)

Como andas Alejandro, tanto tiempo!! Es Alberto!

[Yuly Ruiz · Mejor comentarista](#)

Muy buena nota, sigue el analisis de Jaim Etcheverry. El caos de las aulas es tremendo. si cuesta enseñar a un pibe q tiene otras problemáticas propias de la adolescencia ni hablar de dar clases a alumnos q se fuman un porro antes de entrar al colegio o no durmieron porque pavearon toda la noche. el plan fines, es vergonzoso por avalar la decadencia del sistema. y los padres deben involucrarse en la educación de sus hijos.

[Hugo Mariani · Mejor comentarista · UTN \(FRBA\)](#)

Tuve la experiencia en mi laburo de convivir con becarios del ITBA (casi ingenieros), y de la Philips (casi técnicos electrónicos). Los "ingenieritos" del ITBA, con buen nivel pero con toda la petulancia marketinera, pretendiendo ser coordinadores y/o gerentitos a los 10 minutos de compartir el lugar de trabajo. Los pibes de la Philips, simplemente, con avidez por laburar y aprender. Y con un nivel académico muy por encima de la media. Ergo: proyectos de Profesionales con menos de 18 años. ¿Se entiende de qué habla este hombre?.

[La Gringa Fer · UNNE](#)

Existe un concepto que se llama falta de tolerancia a la frustración, La frustración, es algo esencial para la maduración del sujeto, ya que es necesario pasar por ella para aprender a superarla, aunque tratemos de esquivarlo siempre vamos a pasar por alguna situación que nos cause insatisfacción, y no por eso debemos estigmatizarlo. Justamente, el cambio que se impone en la ciudad de Buenos Aires, en relación a las calificaciones es un intento de hacer mas fácil la tarea estudiantil, lo cual provoca un aumento de la intolerancia a la frustraciones por el mal rendimiento académico del alumno (calificaciones de 1,2,3), las consecuencias de este cambio, que parece ser insignificante, lo vamos a ver cuando el niño ingrese al ciclo secundario y universitario, el cual se le va a hacer mucho mas difícil superar la frustración de sacarse "una mala nota"

[Matías García Bourg · Mejor comentarista](#)

me encanto tu explicacion, es asi como sucede, lo peor viene despues de los 18, cuando se enfrentan a la vida, genera gente totalmente incompetente, gente que no sabe solucionar problemas, los psicologos chochos, jajaja

[Claudia Fari · Instituto Pio XII Villa Bosch](#)

Un lujo para el secundario que dirige. La excelencia se nota en sus alumnos. Sólo eligen esta escuela las familias que quieren formación académica sólida y disciplina, por sobre todas las cosas

[Víctor Antonio Pérez](#)

Comparto las expresiones del Director. Es muy necesario evaluar a los docentes y definir una propuesta de calidad de Enseñanza en todo el país para mejorar los resultados.

[Mariana Villalba · INSP J. V. González](#)

La educación no es una mercancía por eso la idea de lo público, lo que hay que repensar y mejorar es la escuela pública que debe garantizar saberes significativos para todos. Me parece que el título de la nota también está descontextualizado no se habla de evaluar a los docentes si no a las escuelas, el problema es que mediante concursos públicos se evalúa muchas veces a los docentes que no tienen problema en ser evaluados porque se capacitan toda la vida y a veces, no pueden acceder a los cargos por otras cuestiones como las oscuras normativas, los estatutos sindicales, los amiguismos, la corruptela, etc.

[Eugenia Del Carmen Carageorgiu · Nuestra Señora de Lourdes](#)

Estimado Profesor De Luca

Soy Profesora y madre de un egresado de su Institución con excelentes logros personales profesionales. Fue preparado para la vida laboral y para abordar una carrera superior Comparto todo lo que dice. Lo Felicito En nuestro país, en educación, siempre el hilo se corta por lo más fino "La calificación" Y nadie se ocupa de lo más importante. La formación integral, que asegure hombres y mujeres preparadas para afrontar un mundo competitivo y lograr un buen posicionamiento Voy a repetir una frase que me transmitió en una entrevista. "El cerebro es un músculo que hay que amasarlo para que rinda"...

[Oscar Krutli · Universidad del Salvador](#)

Señor Humberto de Luca, comparto muchísimo de lo que Ud dice. Con solo evaluar a los maestros (como se hace en Chile, en algunos lugares de Brasil, en EEUU...) ya habría una mejoría enorme. De lo contrario tenemos que confiar en que haya algunos docentes santos, que se rompen el alma y no decaigan a fin de mes cuando vean que su compañero vago cobra lo mismo... Sería un buen punto de arranque... ¡Por más que los gremios van a corcovear con frenesí!

[Horacio Alfredo Salvador Rugiero · Mejor comentarista · Buenos Aires](#)

Soy docente del 6 to año en materias de la carrera de MMO (construcciones) en ET 9, ET 11 y ET 13 escuelas del GCBA. En todas ocurre de alguna manera lo que se relata en el artículo. Estas escuelas corresponden a distintos estratos sociales incluso la última el Ing. L. Delpini es la que ha tenido que cerrar por temas de violencia y muerte de una alumna de la noche.

Los chicos están muy distraídos, colgados y enseñan en 6 to año por lo tanto en los primeros años es peor.

Yo creo que todos somos responsables de lo que ocurre, pero nosotros enseñamos no educamos, falta más participación de los padres y cambiar el sistema de calificación docente ya que es igual el que cumple que el que no.

Además de docente he trabajado en forma profesional y lo que siempre les digo a mis alumnos y quiero resaltar aquí, es que "LA VIDA LABORAL ES MUY DIFERENTE A LA ESCUELA Y POR LO TANTO LA ACTITUD ES MUY IMPORTANTE A LA HORA DE CONSEGUIR UN TRABAJO" Insisto tener una computadora no hace a una mejor educación, si tener los elementos incorporados en uno para poder resolver en el momento que se presente la necesidad de pensar una solución en lo que sea (la vida o la tarea laboral)

[Marina Touceda · Mejor comentarista](#)

Muy buena nota, es una triste realidad .

[Dante Edgardo Bravo · Mejor comentarista · Colegio N 5 Trejo y Sanabria](#)

Este tipo tiene mucha razón, pero lamentablemente no se condice con nuestro bendito populismo, por consiguiente es inaplicable, al menos por ahora

[Andrés Eduardo Lesnik · Mejor comentarista](#)

Alberto De Luca mira el documental norteamericano "waiting for superman" y después opina de la educación pública de la República Argentina. Te vas a sorprender.

[Fernando Achaval · Mejor comentarista](#)

Quien tubo la suerte de concurrir a la escuela pública hace 40 o más años, sabe bien del deterioro año a año de la educación, yo la viví con mis hijos, a través de los años, notando como el nivel educativo y contenido de los mismos cada vez se degradaba. Me daba risa y a la vez lastima ver que en la secundaria recién les enseñaban cosas que yo había aprendido en el viejo 6° grado de la primaria en quilmes.

Hoy hemos llegado claro con los nietos a ubicarlos desde jardín en una gestión privada, tratando de mantener un mínimo nivel educativo y un ambiente de calma y respeto, sin el cual, es imposible que alumnos y maestros cumplan con sus roles.

[Rocio Ojeda · Mejor comentarista · El Rancho High School](#)

No comparto todo lo que dice porque la competencia no siempre es buena. ¿Cómo es esto? La educación es cierto que si es masiva no es de calidad pero por otro lado, ¿a qué le llamamos calidad? Conozco mucha gente que tiene formación y no sabe razonar, no conoce el pensamiento crítico (separar lo bueno de lo malo). De todo lo que dijo, la mejor frase es la de que los padres se asustan del desorden. Eso es totalmente cierto. No todos los que pagan lo hacen buscando una buena educación para sus hijos. Lo hacen por motivos muy superficiales. Tiene muchos comentarios positivos como el del Fines, los sindicatos... sin embargo, no se puede tomar como una empresa a la escuela porque es mucha la gente que la necesita. El cambio no debería empezar por la competencia sino por la exigencia bien entendida. Otro ejemplo, he visto profesores de Literatura enviar alumnos a diciembre "exigiendo" la lectura de diez obras. Así, todos están contentos: los chicos leen. Pero, ¿para qué? ¿Con qué fin? ¿Se dan cuenta de que la mayoría de las obras están analizadas en la web? Ahí, hay una que supuesta exigencia. No es real. Eso hay que replantearse. Puedo sumar su ejemplo de las maestras y las cuentas en el pizarrón. Anheló y deseo que llegue el día en el que alguien se tome en serio el tema de la educación y renueve a la escuela porque le hace falta.

[Patricia Williams · UBA](#)

Gracias de Luca (y equipo) , mis dos hijos fueron al Phillips y se la pasaban estudiando . Ahora son profesionales ,les va bien, y siguen perfeccionándose....

[Federico Nuñez · Buenos Aires](#)

Soy egresado de Escuela Philips año 2004, y la verdad estoy orgulloso de serlo. Me recibí como técnico electromecánico, electrónico y electricista. Realmente, hoy mis conocimientos están oxidados en la materia si bien me sirve para la vida cotidiana en casa, y vivo de otra cosa, pero les agradezco enormemente a este Sr, y a los rectores, preceptores y profesores en su mayoría, por haberme enseñado a estudiar, pensar, tener método, razonar, tomar decisiones y aprender de mis errores. No solo me metieron conocimiento en la cabeza sino que también me dieron herramientas para trabajar y poder mantenerme en este sistema complicado en el que nos movemos los argentinos. Por supuesto, mis padres me dieron valores y me educaron en la vida, no como la mayoría de los padres de hoy; a ellos también eternamente agradecido.

Lamento ver la decadencia de los valores morales, educativos y seculares que hay hoy, porque como dice el Sr. De Luca, los padres no hacen de padres, y los maestros no pueden cumplir ese rol, y la juventud es víctima de este círculo vicioso. Esto esta pasando no solo acá si no en todo el mundo. Gracias Escuela Philips!

[Paula Varak · Escuela Philips](#)

Excelente! Gracias De Luca. Siempre coherente. Soy ex alumna de la Philips y hoy por hoy sigo haciendo "bandera" en la excelencia en la educación. Formadores como De Luca quedan pocos.

[Evelyn Smal](#)

El profesor es un ser humano que transmite un saber universal, es un mediador, un educador, no es un Dios. Disiento en ese modo de enseñanza, la jerarquía por sobre el círculo. Si vos tenés que ponerte en una esfera de poder para OBLIGAR al otro a aprender es que sos un pésimo educador. Para respetarte te tienen que admirar, el respeto no es algo que se impone.

[Dario Guajardo · San Carlos de Bariloche](#)

Cuando la realidad es muy dura lo mejor es explicarla sin filtros. Soy un egresado del 97 como tecnico electronico del instituto Philips. Estoy orgulloso de haber ido a esta escuela que siempre busco la excelencia en la educacion. Era increíble como los profesores nos impulsaban a investigar mas sobre lo que nos enseñaban. Aprendí a querer saber mas. En esa epoca sufrí con algunos profesores por lo exigentes que fueron pero ellos nunca bajaron los brazos ni dejaron de creer en nosotros. Hoy en cada cosa donde aplico lo que me enseñaron los recuerdo con una sonrisa. Gracias De Luca, Torregiani, Solimano y todo el gabinete. Felicitaciones.

[Ivan Barnade · Mejor comentarista · San Martín \(Buenos Aires\)](#)

Egrese en el 99 y me recibí en el 2000 luego de rendir siete veces análisis matemático. Me bochaban en febrero, en marzo, en julio y en diciembre, los cuadernos pasearon conmigo por todas las vacaciones. Hasta que unos días antes de rendir De Luca se sentó conmigo para repasar y así pude terminar el Colegio como corresponde aprobando un examen.

Hoy soy exitoso gracias a la educación y exigencia que recibí. Me costó y lo logré, por eso tiene un valor especial. Gracias a mis padres por haberme enviado a este gran colegio. La excelencia es excelencia, no es la mitad, no es un "masomenos". Y a los que critican su rigidez les pregunto: han sido adolescentes fáciles de domar? yo era rebelde sin causa!! Con mas gente así indudablemente nuestra educación estaría mejor.

[Ivan Barnade · Mejor comentarista · San Martín \(Buenos Aires\)](#)

Lucas Maldonado ya nos estabamos volviendo locos de tanto estudiar. Me acuerdo repasando a las 3 de la mañana y tu vieja ya no sabía que hacer para que no nos caigamos secos en la mesa, que recuerdos... :D

[Luciano Ayala · Trabaja en Estudio Jurídico Civil y Laboral](#)

Habiendo sido alumno de la Escuela Philips Argentina, egresado hace dos años. Aunque en algunas reflexiones y opiniones tuve ciertas discrepancias con el profesor y director De Luca, siempre estuve de acuerdo con su visión de la vida en base al estudio, no solo desde el punto de vista profesional, sino en el desarrollo de la persona en si, en un mundo donde es cada vez mas difícil permanecer de pie y progresar.

Celebro que infobae de lugar y protagonismo a esta institución que fue pieza fundamental en mi vida.

[Gustavo López · Mejor comentarista](#)

Esta escuela siempre se caracterizo no solo por formar tecnicos de buen nivel, sino y sobre todo por formar hombres y mujeres de bien.